REPÈRES POUR LES FAMILLES

Programme du CP

2026-2027

Les principaux apprentissages à découvrir et consolider

Une vue d’ensemble des apprentissages essentiels de la classe de CP.

Français

- **Lire et comprendre :** apprendre le code, déchiffrer les mots et comprendre des textes.
- **Écrire :** former les lettres cursives, copier et écrire des mots puis des phrases.
- **Oral et langue :** écouter, s’exprimer, enrichir le vocabulaire, découvrir grammaire et orthographe.

Mathématiques

- **Nombres jusqu’à 100 :** lire, écrire, comparer et représenter les nombres.
- **Calcul :** mémoriser des faits numériques et utiliser le calcul mental, l’addition et la soustraction.
- **Chercher :** résoudre des problèmes, mesurer, se repérer et reconnaître des formes.

Sciences et technologie

- **Observer le monde proche :** le vivant, la matière et les objets techniques.
- **Explorer :** questionner, comparer, décrire et manipuler.
- **Comprendre :** observer le monde autour de soi et comprendre à quoi servent les objets du quotidien.

Histoire-géographie

- **Le temps :** observer le jour, la nuit et les saisons, utiliser un calendrier, situer des événements.
- **L’espace :** se repérer autour de l’école et découvrir des représentations du monde.
- **Raisonner :** observer, décrire et raconter en s’appuyant sur des repères simples.

Enseignement moral et civique

- **Se reconnaître :** comme une personne et comme un élève.
- **Vivre ensemble :** comprendre les règles communes et respecter les autres.
- **Agir :** développer son autonomie, écouter et coopérer dans la vie de classe.

Langues vivantes

- **Écouter :** comprendre des mots, des consignes et des histoires courtes.
- **S’exprimer :** répéter et utiliser des mots ou expressions mémorisés.
- **Échanger :** saluer, se présenter et interagir en situations simples.

Au CP, l’enfant construit les bases pour lire, écrire, compter et comprendre le monde.

Sources officielles : Eduscol - programmes du cycle 2 en vigueur au CP en 2026-2027 ; BO n° 24 du 13 juin 2024 (EMC), n° 41 du 31 octobre 2024 (français et mathématiques), n° 12 du 19 mars 2026 (langues vivantes), n° 22 du 28 mai 2026 (histoire-géographie), n° 24 du 11 juin 2026 (sciences et technologie). Synthèse non exhaustive.